

**PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP PENCAPAIAN
HASIL BELAJAR MEMBUAT POLA BLUS PADA MATA
PELAJARAN PEMBUATAN POLA
DI SMK ISLAM MOYUDAN**

Oleh:

Ikhrianti Arif Tarimbi

14513244015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media video tutorial, 2) Mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media video tutorial, 3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh media video tutorial pada mata pelajaran pembuatan pola dengan materi pembuatan pola blus terhadap pencapaian hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Time Series Design*. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X Tata Busana SMK Islam Moyudan angkatan 2018/2019 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja, tes pengetahuan, dan penilaian sikap. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *Prosentage Of Agreement* dengan 2 ahli/ validator. Uji prasyarat yang digunakan yaitu dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh positif penggunaan media video tutorial pembuatan pola blus dengan skala 1:4, 2) terdapat pengaruh positif penggunaan media video tutorial terhadap hasil pencapaian belajar peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai standar deviasi sebesar 228,898. Nilai signifikansi (2- *tailed*) sebesar 0,016. Peningkatan hasil nilai yang diperoleh sebesar 1,35% ditunjukkan dari hasil nilai *pretest* dan *posttest* yang dilakukan sebanyak dua kali.

Kata Kunci : Pengaruh, Media, Video tutorial

**THE EFFECT OF TUTORIAL VIDEO MEDIA ON THE ATTAINMENT
OF THE LEARNING OUTCOMES OF BLOUSE PATTERN
MAKING IN THE SUBJECT OF PATTERN MAKING
AT SMK ISLAM MOYUDAN**

Ikhianti Arif Tarimbi
14513244015

ABSTRACT

This study aimed to find out: 1) students' learning outcomes before using tutorial video media, 2) their learning outcomes after using tutorial video media student, and 3) whether or not there was an effect of tutorial video media in the subject of pattern making with the topic of blouse pattern making on the attainment of students' learning outcomes.

This was a quasi-experimental study with a quantitative approach. The study used the research method of the time series design. The research subjects were the students of Grade X of Fashion Design of SMK Islam Moyudan of the 2018/2019 admission year with a total of 20 students. The data were collected using a performance test, a knowledge test, and an attitude assessment. The validity and reliability were assessed using a percentage of agreement involving 2 validating experts. The prerequisite tests were tests of normality and homogeneity. The hypothesis testing used the paired sample t-test.

The results of the study showed that: 1) there was a positive effect of the use of tutorial video media for blouse pattern making with a scale of 1: 4, and 2) there was a positive effect of the use of tutorial video media on the learning outcomes of students. This was indicated by a standard deviation of 228.898 and a significance value (2- tailed) of 0.016. The improvement of the score was 1.35%, indicated by the scores of the pretest and posttest conducted twice.

Keywords: *Effect, Media, Tutorial Video*